

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bu tür etkinliklere olan ilgi ve tutumlarını artırmak, katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklere katılma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

internet kaynakları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders içeriği seminer ,sinema, müze, kütüphane, sportif etkinlikler vb. Bilimsel ve kültürel etkinlikleri kapsamaktadır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Murat Yücekaya

Program Çıktısı

1. Konferanslar, sempozyumlar, çalıştaylar ve akademik toplantılar hakkında bilgi sahibi olur.
2. Müze, sergi, tiyatro, konser ve benzeri kültürel etkinliklerin toplumsal etkilerini değerlendirir.
3. Sanat ve bilimin kesişim noktalarını analiz eder.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	
Sıra	Bilgileri	Uygulama
Laboratuvar	Metodları	Teorik
1	Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
2	Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
3	Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
4	Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
5	Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
6	Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
7	Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	

Hazırlık		Öğretim	Uygulama
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Metodları Teorik	
8		Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
9		Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
10		Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
11		Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
12		Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
13		Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
14		Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	
15		Bu ders, öğrencilerin bilimsel ve kültürel etkinliklere aktif katılımını teşvik ederek, akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bilimsel araştırma süreçlerini öğrenirken aynı zamanda farklı kültürel etkinlikler aracılığıyla sosyal farkındalık kazanacaklardır.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Uygulama / Pratik	15	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanında edindiği temel tasarım ve planlamaya ilişkin bilgi ve becerilerini kullanarak sürdürülebilirlik temelinde peyzaj planlama, tasarım ve uygulama yapabilme
- P.Ç. 2 :** Mesleki sorumluluk ve etik değerlere sahip olabilme
- P.Ç. 3 :** Bireysel, disiplin içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme
- P.Ç. 4 :** Doğal ve egzotik bitki türlerinin tanınması, üretimi, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlanması/tasarımı, korunması ve peyzaj mimarlığı mesleki problemlerine uygulama becerisine sahip olabilme
- P.Ç. 5 :** Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri elde etme, analiz etme, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslar arası ölçekteki çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme, duyarlı davranabilme ve çözümler üretebilme
- P.Ç. 7 :** Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma becerisine sahip olabilme
- P.Ç. 8 :** Peyzaj Mimarlığı ile ilgili bilgi teknolojilerini ve bilgi sistemlerini kullanma, belirlenen konu ve sorunlar için gerekli bilgi toplama ve analiz edebilme
- P.Ç. 9 :** Farklı ölçeklerdeki kentsel ve kırsal alanların kullanıcı ihtiyaçlarına bağlı olarak ekolojik, estetik ve işlevsel ilkeler doğrultusunda planlanması, tasarlanması ve detaylandırılmasına ait bilgileri kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Doğal ve kültürel çevrenin korunması için çevre ve doğa koruma konularında sürdürülebilirlik temelinde akılcı ve uygulanabilir çözümler üretebilme
- P.Ç. 11 :** Peyzaj yapıları ve malzemelerini tanıyabilme, konstrüksiyon detayları geliştirebilme ve peyzaj mühendisliği temelinde uygulama becerisi kazanabilme
- P.Ç. 12 :** Fikirlerini ve çözüm önerilerini sözlü, yazılı ve grafik anlatım teknikleri kullanarak anlatabilme
- P.Ç. 13 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanabilme
- P.Ç. 14 :** 3 Boyutlu düşünebilme, tasarım konularında yaratıcı olabilme
- Ö.Ç. 1 :** Konferanslar, sempozyumlar, çalıştaylar ve akademik toplantılar hakkında bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 2 :** Müze, sergi, tiyatro, konser ve benzeri kültürel etkinliklerin toplumsal etkilerini değerlendirir.
- Ö.Ç. 3 :** Sanat ve bilimin kesişim noktalarını analiz eder.